

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Максимовка  
муниципального района Богатовский Самарской области

РАССМОТРЕНА

на заседании МО учителей начальных классов  
рекомендована к утверждению  
Протокол № 1 от 25.08.2022 г.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_ Мещерякова Е.В.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ ООШ с. Максимовка  
\_\_\_\_\_ Зайнутдинов Р.С.  
Приказ № 65/д от 29.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

Динамическая пауза

**1 класс**

Классы

**начальное общее образование**

уровень реализации

**1 год**

срок реализации

СОГЛАСОВАНА

рекомендована к утверждению  
25.08.2022 г.

Ио зам директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Зайнутдинова О.А.

СОСТАВИТЕЛИ:

Должность: учителя начальных классов  
ФИО: Гусева Г.Г., Мещерякова Е.В.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### Предметные результаты:

- Обучающийся познакомится со спортивными играми, с правилами игр, со здоровым образом жизни
- Обучающийся научится применять игры самостоятельно;
- Обучающийся приобретёт опыт организации и проведения игр со своими сверстниками.

### Воспитательные результаты:

- *первый уровень результатов* – приобретение обучающимися социальных знаний (знаний об общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых нормах поведения) и социально - значимых навыков (позитивное общение, управление собственными эмоциями, продуктивное взаимодействие).
- *второй уровень результатов* – получение школьниками позитивного отношения к базовым ценностям общества: патриотизм, социальная солидарность, семья, физкультура и спорт.
  - *третий уровень результатов* – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия, т.е. играть в подвижные игры, соблюдая правила; формировать своё здоровье.
  - формирование чувства коллективизма, требовательности к себе и друг к другу.
  - воспитание культуры поведения.
  - пропаганда здорового образа жизни, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

### Система оценки планируемых результатов, подведение итогов реализации программы:

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются, фестивали, соревнования, эстафеты

Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением следующих (одного или нескольких) методов:; опрос;  
встроенное педагогическое наблюдение.

Оценивать следует только те образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочей программе курсов внеурочной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 год обучения

1 класс - 33 ч.

№	Раздел (тема)	Содержание	Вид внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
1	Двигательные упражнения без предметов	«Зеркало», «Шумовой эффект», «Клоуны», « Японская школа», «Десантники», « Балетная школа», «Канатоходцы», « цирковая школа».	Подвижные игры	Кружок
2	Совместные двигательные упражнения	«Учимся быть рядом», «Близнецы», «Пробуждение», «Театр пантомимы», «Прятки», «Цапля», «Путаница», «Гири», «Лодочка», «Кролики».	Подвижные упражнения	
3	Игровые двигательные упражнения с предметами	«Трон», «Статуя», «Грезы», «Сон», «Балансировка», «Снежная баба», «Жонглеры и эквилибристы», «Волшебная палочка», «Цирк», «Совместный полет», «Круговорот», «Живые комочки», «Ветер», «Доброта», «Равновесие», «Борьба с трудностями», «Оркестр».		
4	Прыжки в стране Олимпиоников	Подвижные игры «Бегущие машины», « Кто дальше», «С кочки на кочку», «Заводной зайчишка, «Кенгуру», «Яблоки», «К бабушке», «Светофор», «Мяу-Гав», «Бег по кочкам».		
5	Эстафеты	Эстафеты: с гимнастическими палками; обручами; мячом; круговые эстафеты с мячом, эстафеты с газетой, прыжковая эстафета, бега с препятствиями.	Спортивные соревнования	Спортивные конкурсы, соревнования

6	Игровые двигательные упражнения с воздушными шарами (с мячами)-	«Воздушный змей», «Любопытство», «Необычное выступление», «Круговерть», «Кругосветное путешествие», «Лабиринт», «Проверка ловкости».	Упражнения с предметами	
7	Соревнования, состязания -	Весёлые старты. Чемпионы малого мяча. Соревнование длинных и коротких прыжков.	Спортивное творчество	
8	Творческий отчёт			Организация и проведение игр в микрорайоне

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

Тема	Направления воспитания с учётом РПВ	Теорети ческие	Практи ческие	Всего
Двигательные упражнения без предметов	<p><i>Общеинтеллектуальное направление:</i> раскрытие и формирование нравственного смысла учения и самообразования, творческого отношения к образованию.</p> <p><i>Духовно-нравственное направление:</i> реализация творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности.</p> <p><i>Социальное направление:</i> формирование способностей, образцов поведения, ценных для общества.</p> <p><i>Общекультурное направление:</i> развитие способности различить и видеть прекрасное.</p> <p><i>Оздоровительное направление:</i> развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей</p>	2	6	8
Совместные двигательные упражнения .	<p><i>Общеинтеллектуальное направление:</i> формирование практических умений и навыков в учебно-творческой деятельности и созидания.</p> <p><i>Духовно-нравственное направление:</i> формирование у учащихся таких качеств как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p><i>Социальное направление:</i> формирование чувства коллективизма, требовательности к себе и друг к другу.</p> <p><i>Общекультурное направление:</i> формирование уважения личности и достоинства человека.</p> <p><i>Общекультурное направление:</i> воспитание культуры поведения, эстетический вкус.</p> <p><i>Оздоровительное направление:</i> приобщение учащихся к здоровому образу жизни.</p>	3	7	10
Игровые двигательные упражнения с предметами	<p><i>Общеинтеллектуальное направление:</i> формирование стремления к познанию и истине</p> <p><i>Духовно-нравственное направление:</i> формирование на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования.</p> <p><i>Социальное направление:</i> формирование чувства коллективизма, требовательности к себе и друг к другу</p> <p><i>Общекультурное направление:</i> формирование культуры отношений человека с человеком</p> <p><i>Оздоровительное направление:</i> формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.</p>	5	12	17
Прыжки в стране Олимпийщиков	<p><i>Общеинтеллектуальное направление:</i> развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся</p> <p><i>Духовно-нравственное направление:</i> воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи</p> <p><i>Социальное направление:</i> формирование способностей, образцов поведения, ценных для общества.</p> <p><i>Общекультурное направление:</i> формирование уважения личности и достоинства человека.</p> <p><i>Оздоровительное направление:</i> развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей</p>	3	11	14
Эстафеты		1	4	5

Игровые двигательные упражнения с воздушными шарами (с мячами)	<p><i>Общеинтеллектуальное направление:</i> формирование целеустремленности и настойчивости в получении образования</p> <p><i>Духовно-нравственное направление:</i> формирование у учащихся таких качеств как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность</p> <p><i>Социальное направление:</i> формирование чувства коллективизма, требовательности к себе и друг к другу</p> <p><i>Общекультурное направление:</i> воспитание основ эстетической культуры</p> <p><i>Оздоровительное направление:</i> пропаганда здорового образа жизни</p>		7	7
Соревнования, соревнования			4	4
Творческий отчёт			1	1
<b>Всего</b>			<b>14</b>	<b>52</b>